

## MÁSTER EN SERVICIOS PÚBLICOS Y POLÍTICAS SOCIALES

### CENTROS DE PRÁCTICAS OFERTADOS 2017-18

Entidades	Plazas	Objetivos y tareas	Perfil y otros requisitos
<b>ADEZOS</b> Asociación para el desarrollo del oeste salmantino. (Vitigudino)	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dinamización comarcal; estudio y tramitación de expedientes de programas europeos.</li> <li>2. Implantación de marca de calidad territorial; Realización de planes de empresas y estudios de viabilidad empresarial dinamización del vivero virtual de empresas</li> </ol>	<p>Manejo de herramienta informáticas. Manejo de redes sociales</p>
<b>Asociación Plaza Mayor (Salamanca)</b>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observación y participación en la atención a las demandas que haga cualquier mujer que se acerque al centro para solicitar ayuda o asesoramiento.</li> <li>2. Orientación socio-laboral y bolsa de empleo.</li> <li>3. Impartición de talleres de sensibilización en igualdad y prevención de la violencia de género en institutos, colegios, asociaciones....</li> <li>4. Iniciativa para la realización de talleres o charlas a las mujeres que acuden al centro. Prácticas vivenciales del día a día de la asociación</li> </ol>	Tener conocimientos de perspectiva de género y violencia de género, así como habilidades interpersonales (sensibilidad, capacidad de empatía y cercanía con el problema y la situación personal de las mujeres que acuden al centro.).
<b>Ayuntamiento de Monleras- (Monleras)</b>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programas de desarrollo local. <i>Programas de Dinamización Integral de Monleras y su entorno.</i></li> <li>2. Evaluación de Proyectos. El objetivo es que el alumno se integre en los programas y actividades que se llevan a cabo desde esta institución y conozca la realidad del medio rural desde dentro.</li> <li>3. Podrá trabajar y participar en alguno de los proyectos que se estén llevando a cabo en el momento de la incorporación a sus prácticas.</li> </ol>	<p><b>Titulación:</b> <i>Indiferente</i>, aunque se valora el interés y la formación en desarrollo rural.</p> <p><b>Imprescindible:</b> tener coche y carnet de conducir, puesto que no hay transporte público para conectar Monleras con Salamanca.</p>
<b>Agrupación Europea de Cooperación Territorial Duero-Douro. AECT Duero-Douro. (Trabanca)</b>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colaboración en la ejecución de las actividades del proyecto <b><i>Cultura, patrimonio y turismo terra duero</i></b></li> <li>2. Colaboración en la ejecución de las actividades del proyecto <b><i>Servicios socio-sanitarios de proximidad a mayores del medio rural y de proximidad a la infancia.</i></b></li> <li>3. Colaboración en la ejecución de los programas educativos y culturales de la entidad. <b><i>Programa conociéndonos y artistas del Duero.</i></b></li> <li>4. Colaboración en el desarrollo del <b><i>Proyecto Eficiencia Energética en el hogar</i></b>, dirigida a los vecinos del medio rural.</li> <li>5. Colaboración puntual en la tramitación de subvenciones y ayudas públicas a diferentes entidades, participando en el proceso de solicitud, diseño de proyectos, revisión de convocatorias, documentación...</li> <li>6. Participación en las labores administrativas básicas de una entidad pública.</li> </ol>	<p>Ninguno.</p> <p>Hay posibilidades de llegar a Trabanca con los trabajadores de la Agrupación</p>

<b>Cáritas</b>	2	El alumno de prácticas que se incorpore se vinculará al Observatorio de la Realidad, desde el que podamos identificar aspectos sociales a analizar, a partir de datos de la intervención social que manejamos en Cáritas (educación, empleo, inmigración, dependencia, salud, colectivos en situación de riesgo y exclusión social, etc.). Las tareas que realizará son tareas de diagnóstico, análisis, trabajo de campo, sistematización de datos y elaboración de informes	Sociólogos o cualquier otro perfil con conocimientos en el manejo de SPSS, excel ...
<b>Centro Alzheimer. (Zamora)</b>	1	1.- Conocer y trabajar bajo el Sistema de Gestión de Calidad EFQM. Con especial atención e incidencia al Proceso de Comunicación, de Relaciones Institucionales y de Recursos Humanos. 2.- Estudio sobre el perfil actual del Cuidador Familiar y del propio afectado. 3.- Participar en el Diagnóstico de la realidad Social de Toro y Comarca en lo relativo a la población afectada de demencia, con el fin de elaborar un plan de Divulgación y Sensibilización ajustado a dicha realidad y necesidades, participando si es posible en su implementación. 4.- Conocer y participar en la elaboración de Proyectos y especialmente de Memorias, así como en la presentación de resultados. Con especial atención a todo aquello referente a los perfiles de la población implicada.	Sociólogo/a, Psicólogos, Trabajadores Sociales
<b>Fundación Secretariado Gitano (Salamanca)</b>	1	1. Participar en el desarrollo de un proyecto de investigación sobre comunidad gitana 2. Participar en un programa de intervención educativa con población gitana	Trabajadores sociales /Sociólogos
<b>ZIES. Investigación y consultoría. (Salamanca)</b>	1	Participación en procesos de evaluación de políticas públicas y en estudios de investigación social y de mercado.	Sociólogos /Economistas o cualquier otro perfil con conocimientos en el manejo de SPSS, excel ... *
<b>MiraverIntegración (Salamanca)</b>	1	Participación en el desarrollo de un proyecto de investigación.	Trabajadores sociales/Sociólogos,
<b>Plan B (Salamanca)</b>	2	1. Ejecutar y evaluar Servicios Públicos y Políticas Sociales, bajo un acompañamiento profesional, que realiza la Fundación en los diferentes municipios del área metropolitana de salamanca. 2. Conocer la práctica profesional a través del trabajo técnico de la Fundación Plan B Educación Social. 3. Aplicar metodologías cuantitativas y cualitativas en los programas que desarrolla la entidad.	Perfil educativo.
<b>ASECAL - Asociación de educadores de Castilla y León- (Salamanca)</b>	2	1. - Promover, apoyar y trabajar conjuntamente el desarrollo comunitario en las zonas de acción social de Pizarrales y San Bernardo. 2. Prevenir el consumo de drogas y promover hábitos de vida saludable en población infanto-juvenil y personas mayores. 3. Reactivar el proceso de socialización de los niños, jóvenes y mayores objeto del programa mediante el acompañamiento personal y la mediación social del	Educadores /Trabajadores sociales/Sociólogos/. Competencias imprescindibles: -. Escucha activa. -. Empatía. -. Asertividad. -. Habilidades para la mediación y resolución de conflictos. -. Habilidades para motivar a

		<p>educador.</p> <p>4. Convertir el ocio y el tiempo libre en un instrumento para el enriquecimiento y el desarrollo personal saludable.</p> <p>5. Recuperar la calle como espacio socializador.</p> <p>6. Pronunciar una palabra pública que reivindique a favor de la justicia y ofrezca un discurso alternativo y real.</p> <p>Las principales funciones del alumno en prácticas serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejecución, programación y realización de actividades específicas del programa: actividades de entretenimiento y ocio. Interacción con los usuarios.</li> <li>- Labores de orientación, mediación y derivación a otros recursos o profesionales.</li> </ul>	<p>las personas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Iniciativa y toma de decisiones.</li> <li>- Creatividad.</li> <li>- Persona activa, paciente y tolerante.</li> <li>- Capacidad de trabajo en equipo.</li> </ul>
<p><b>Fundación Huérfanos de la Policía Nacional (Madrid)</b></p>	1	<p><b><u>Objetivos y tareas que desarrollará el alumno en la institución.</u></b></p> <p><b>Conocer el funcionamiento de la Fundación y sus programas.</b></p> <p>Atención psicológica, educativa y social a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menores de 22 años.</li> <li>- Mayores de 22 años hasta 29 años.</li> <li>- Discapacitados (sin límite de edad).</li> </ul> <p>La Fundación ofrece a estos tres grupos de beneficiarios:</p> <p><u>Apoyo Asistencial</u>  <u>Psicológico</u>, Trabajo social, <u>Educativo</u>  <u>Apoyo Económico</u></p> <p>Ayuda mensual, ayudas inicio al curso, ayudas estímulo al estudio, ayuda social...</p> <p><u>Programa sociocultural</u>  (Programas de inmersión lingüística en España y en el extranjero, escuela de verano de formación para el empleo, ayudas para ocio y tiempo libre, aula de naturaleza...).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>La TAREA PRINCIPAL a realizar por el alumno será algún tipo de informe o memoria sobre las actividades de la fundación o sobre las características y necesidades de nuestros beneficiarios.</b></li> <li>- <b>Si es posible asistir a alguna de las reuniones que se celebre con los beneficiarios y sus familias en Madrid o en otra provincia.</b></li> </ul> <p>La asistencia se realiza fundamentalmente por vía telefónica, al residir los beneficiarios con sus familias en diferentes provincias del territorio nacional. Motivo por el cual, la fundación realiza periódicamente visitas a distintas provincias con el objetivo de visitar a sus beneficiarios y darles la oportunidad de transmitirnos directamente sus necesidades.</p>	<p>Sociólogos con conocimientos informáticos, de administración y tratamiento de datos (Access y Excel...).</p> <p><b>La Fundación ofrece una bolsa de ayuda de 653,10€</b></p>
<p><b>ITER INVESTIGACIÓN : INNOVACIÓN SOCIAL, ECONÓMICA Y MARKETING (Salamanca)</b></p>	1	<p>El alumno/a, realizará las siguientes actividades vinculadas a los proyectos que Iter S.L. se encuentre realizando en ese momento con el fin de lograr la consecución de los objetivos anteriormente definidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño y utilización de metodologías cuantitativas y cualitativas de investigación comercial y social.</li> <li>• Realización de análisis estadísticos bivariantes y multivariantes.</li> <li>• Redacción de informes de análisis de resultados.</li> </ul>	<p>Sociólogos/as</p>

		<p>Elaboración de propuestas técnicas en diversos ámbitos de investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompañamiento en la coordinación de proyectos en el Call Center de ITER SL en campañas de asesoría telefónica (encuestas mediante Sistema CATI, telemarketing y atención al cliente), prestando apoyo técnico en la planificación y programación de las campañas telefónicas.</li> </ul>	
<b>Biderbost, Boscan &amp; Rochin (BB&amp;R)</b>	1	<p>Objetivos y tareas que desarrollará el alumno en la institución.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoyo en el diseño, ejecución y evaluación de proyectos (de políticas públicas e innovación social) para organismos internacionales.</li> <li>- Asistencia en tareas de dirección y coordinación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sin preferencia de perfil</li> <li>- Como habilidades técnicas imprescindibles: conocimientos de estadística y manejo-desenvolvimiento en lengua inglesa.</li> <li>- Como competencias recomendables: apertura al aprendizaje, actitud colaborativa, actitud proactiva y conocimientos de portugués.</li> </ul>
<b>Cruz Roja</b>	2		<p>Sociólogos/as; Trabajadores sociales/ y personas interesadas en la gestión de proyectos.</p>